

**Οδηγός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία με την μεθοδολογία
της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**



2015 - 2016

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
2.	ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.....	5
3.	ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	6
4.	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	7
5.	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ.....	8
6.	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	9
7.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ.....	10
8.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	10
9.	ΔΙΔΑΚΤΡΑ.....	12
10.	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗΣ.....	12
11.	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	12
12.	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ.....	13
13.	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ.....	14
14.	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.....	14
15.	ΤΟ ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (VLE).....	15
16.	ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ.....	15
17.	ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΚΑΙ E-MAIL.....	16
18.	ΔΟΜΗ ΟΔΗΓΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.....	17
19.	ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ.....	17

1. Εισαγωγή

Εκ μέρους του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου σας καλωσορίζω στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία.

Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου είναι ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο έχει υιοθετήσει νέες τεχνολογίες και μεθόδους μάθησης έτσι ώστε οι φοιτητές του να μπορούν να έχουν τον παραγωγικό χρόνο που θα τους εξοπλίσει με εφόδια κατάλληλα για επιτυχή σταδιοδρομία και εκπλήρωση των στόχων που έχουν θέσει στη ζωή τους.

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία είναι κατάλληλο για έμπειρους και φιλόδοξους εκπαιδευτικούς, που επιθυμούν να ενισχύσουν τις προοπτικές της καριέρας τους, αλλά και για πρόσφατους απόφοιτους πανεπιστημιακών σχολών που επιθυμούν να εξειδικευθούν περεταίρω. Το Πρόγραμμα είναι, επίσης, κατάλληλο για αποφοίτους Ψυχολογίας, που επιθυμούν να ακολουθήσουν ερευνητικό ή ακαδημαϊκό προσανατολισμό και σταδιοδρομία στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία διδάσκεται με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Συνεπώς ακολουθεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις σχετικά με την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο τρόπος διδασκαλίας στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία είναι συμμετοχικός και διαδραστικός, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να αναπτύξουν τις διαπροσωπικές δεξιότητες μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους στη διαδικασία της μάθησης.

Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στη σε βάθος κατάρτιση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε διαστάσεις και προβλήματα της μάθησης και της ανάπτυξης κατά τη σχολική και την εφηβική ηλικία. Ειδικότερα, το Πρόγραμμα αποβλέπει στην παροχή εξειδικευμένης γνώσης και στην απόκτηση δεξιοτήτων στους τομείς:

- των θεωριών της μάθησης και των εκπαιδευτικών τους εφαρμογών
- των μαθησιακών δυσκολιών
- των εξελικτικών διαταραχών, όπως αυτές εμφανίζονται στην προσχολική, σχολική και εφηβική ηλικία
- των πολιτισμικών παραμέτρων και του ρόλου τους στην εκπαιδευτική διαδικασία

- του προτύπου ανάπτυξης κατά πεδίο κατά τις πιο πάνω εξελικτικές φάσεις
- των τεχνικών και μεθόδων εκπαιδευτικής και ψυχολογικής έρευνας και
- των συμπεριφορικών αποκλίσεων και στην κατ'αρχάς αντιμετώπισή τους.

Η βασική φιλοσοφία του Προγράμματος είναι η εμπειρική προσέγγιση στη σπουδή της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, όπου η νέα γνώση και εξειδίκευση που αποκτάται αναμειγνύεται με τις εμπειρίες των συμμετεχόντων μέσα από τη μελέτη πραγματικών προβλημάτων της καθημερινότητας τους εντός και εκτός του σχολικού πλαισίου. Η προσέγγιση αυτή βοηθά τους φοιτητές να διευρύνουν και ταυτόχρονα να εμβαθύνουν σε θέματα της εκπαίδευσης και της ψυχολογίας.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία διαρκεί τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα και γλώσσα διδασκαλίας του είναι η Ελληνική.

Το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία θα βρίσκεται πάντα κοντά σας κατά τη διάρκεια των σπουδών σας ώστε να σας συμβουλεύει, να σας ενθαρρύνει στη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και να σας βοηθά στην επίλυση τυχόν αποριών και προβλημάτων που θα αντιμετωπίσετε. Πρέπει να γνωρίζετε ότι ο δικός σας ενθουσιασμός και η ανταπόκριση, είναι το πιο δυνατό κίνητρο για περαιτέρω βελτίωση όλων μας.

Ο παρών οδηγός παρουσιάζει τις βασικές πτυχές των ακαδημαϊκών διαδικασιών που σχετίζονται με αυτό το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών.

Είμαστε σίγουροι ότι όταν ολοκληρωθούν οι μεταπτυχιακές σας σπουδές, θα είστε πλήρως ικανοποιημένοι για την επιλογή σας και θα είστε σε θέση να αξιοποιήσετε τις αποκτηθείσες γνώσεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που θα συναντήσετε στα πλαίσια του σημαντικού σας ρόλου ως εκπαιδευτικοί.

Καλή δύναμη.

Καθηγητής Διομήδης Μαρκουλής
Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών της Υγείας

2. Γενικές Πληροφορίες

Η απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην *Εκπαιδευτική Ψυχολογία* του Πανεπιστημίου Νεάπολις απαιτεί την επιτυχή ολοκλήρωση δώδεκα (12) μαθημάτων. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα διαρκεί τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, κατ' ελάχιστον.

Κάθε φοιτητής μπορεί να παρακολουθήσει μέχρι τέσσερα (4) μαθήματα ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (30 ECTS). Κάθε μάθημα αξιολογείται μέσω εκπόνησης μίας ή περισσότερων γραπτών εργασιών και συμμετοχής σε γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου σε χώρους που θα οριστούν από το Πανεπιστήμιο (σε πόλεις της Ελλάδας). Ανάλογα με τη φύση του κάθε μαθήματος, μπορεί να υπάρχει μόνο εξέταση ή εργασία, αντί για το συνδυασμό των δύο. Στον οδηγό του κάθε μαθήματος υπάρχουν οδηγίες για τον τρόπο αξιολόγησης και βαθμολόγησης, και το ποσοστό της συμβολής κάθε εργασίας ή εξέτασης στον τελικό βαθμό του μαθήματος. Ωστόσο ο φοιτητής για να επιτύχει στην γνωστική ενότητα πρέπει να λάβει βαθμό **πάνω από 50** στην γραπτή εξέταση ή/και την εργασία.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, και για κάθε μάθημα, πραγματοποιούνται μία (1) εκπαιδευτική συνάντηση δια ζώσης διάρκειας τριών ωρών (3) και πέντε (5) τηλεσυναντήσεις διάρκειας δύο (2) ωρών έκαστη με τον διδάσκοντα του Τμήματός σας, ο οποίος είναι υπεύθυνος για να σας ενημερώνει, να σας εμπνέει, να σας συμβουλεύει και να σας αξιολογεί. Οι μέρες και ώρες των τηλεσυναντήσεων που έχουν προγραμματιστεί από τον διδάσκοντα είναι διαθέσιμες σε εσάς από την αρχή του εξαμήνου· μπορείτε να τις βρείτε καταχωρημένες στην ηλεκτρονική πλατφόρμα, μαζί με τον Οδηγό Μαθήματος, ώστε να προγραμματίσετε το χρόνο σας.

Σκοπός των συναντήσεων είναι κυρίως η επεξεργασία και ανάπτυξη όλων όσων θα μελετήσετε κατά τη διάρκεια του έτους. Δεν είναι υποχρεωτικό για κάθε φοιτητή να παραστεί στην συνάντηση δια ζώσης διάρκειας τριών ωρών (3) που θα πραγματοποιήσουν μέλη ΔΕΠ/ΣΕΑ του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου. Όμως αν και η παρουσία των φοιτητών στις συναντήσεις είναι προαιρετική, η μέχρι τώρα εμπειρία έχει δείξει ότι η συμμετοχή σας σε αυτές συμβάλλει στην πληρέστερη κατανόηση του αντικειμένου των μαθημάτων και επιπρόσθετα αυξάνει την πιθανότητα καλύτερης επίδοσης, τόσο στις γραπτές εργασίες, όσο και στις εξετάσεις στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Η τακτική επικοινωνία σας με τον διδάσκοντα βοηθά σημαντικά στη μελέτη σας, αλλά και δίνει τη δυνατότητα σε εκείνον να κατανοήσει τις όποιες δυσκολίες έχετε, ώστε να σας συμβουλεύσει, να σας καθοδηγήσει και γενικότερα να σας ενισχύσει με αποτελεσματικότερο τρόπο. Η επικοινωνία

αυτή θα γίνεται σε προκαθορισμένες ώρες δύο φορές το μήνα και σε προκαθορισμένους αριθμούς τηλεφώνων. Οι πληροφορίες αυτές θα σας κοινοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας.

Τα μεταπτυχιακό πρόγραμμα ξεκινά κάθε Οκτώβριο και Φεβρουάριο / Μάρτιο. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο **διαρκεί δώδεκα (12) εβδομάδες**. Κάθε **ακαδημαϊκό εξάμηνο** περιλαμβάνει **τέσσερα (4) μαθήματα**.

Θα υπάρχουν δύο εξεταστικές περιόδους για κάθε μάθημα, μία στο τέλος του εξαμήνου διδασκαλίας του και μια επαναληπτική εξέταση στο τέλος του επόμενου εξαμήνου. Αυτό σημαίνει πως αν κάποιος δεν περάσει την εξέταση του μαθήματος στο εξάμηνο στο οποίο διδάχθηκε, θα έχει μια δεύτερη ευκαιρία να περάσει το μάθημα στην επόμενη εξεταστική περίοδο, μαζί με τα υπόλοιπα μαθήματα του επόμενου εξαμήνου στα οποία θα εξεταστεί. Αν κάποιος δεν μπορέσει να συμμετάσχει στις τελικές εξετάσεις, μπορεί να πάει κατευθείαν στις επαναληπτικές. Εάν κάποιος δεν καταφέρει να επιτύχει ούτε στην τελική ούτε στην επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, θα κατοχυρώσει το βαθμό της γραπτής εργασίας (αν υπάρχει) για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά. Έτσι μπορεί να παραστεί κατευθείαν στις εξετάσεις του επόμενου εξαμήνου, εφόσον δηλώσει ξανά το μάθημα. Στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να καταβάλει το 1/3 του κόστους του μαθήματος στην τιμή του καταλόγου ως έχει ανακοινωθεί από το πανεπιστήμιο.

Σε περίπτωση που κάποιος παραβρεθεί σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση, μπορεί να λάβει **βεβαίωση** για την παρουσία του προκειμένου να την προσκομίσει στην εργασία του.

Τέλος, με την εγγραφή στο πρόγραμμα χορηγείται δελτίο φοιτητικής ταυτότητας.

3. Διάρθρωση Προγράμματος

Για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου καλύπτει τη θεματολογία η οποία απαιτείται ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στα προβλήματα και στις προκλήσεις του λειτουργήματός τους.

Η συνοπτική διάρθρωση των μεταπτυχιακών μαθημάτων αναγράφεται στον παρακάτω πίνακα. Διαφαίνονται οι κωδικοί, οι τίτλοι και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) των μαθημάτων του προγράμματος.

Κωδικός	ΕΞΑΜΗΝΟ 1	30
ΨΥΧ-Α 503	Μάθηση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	7.5
ΨΥΧ-Α 611	Πολυπολιτισμικές διαστάσεις της Συμπεριφοράς	7.5
ΨΥΧ-Α 608	Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα	7.5
ΨΥΧ-Α 605	Σχολικό Πλαίσιο και Ταυτότητες Φύλου κατά την Εφηβεία	7.5
	ΕΞΑΜΗΝΟ 2	30
ΨΥΧ-Α 506	Μαθησιακές Δυσκολίες	7.5
ΨΥΧ-Α 610	Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη I	7.5
ΨΥΧ-Α 607	Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική	7.5
ΨΥΧ-Α 501	Γνωστική, Συναισθηματική και Κοινωνική Ανάπτυξη δια Βίου	7.5
	ΕΞΑΜΗΝΟ 3	30
ΨΥΧ-Α 604	Εξελικτική Ψυχοπαθολογία	7.5
ΨΥΧ-Α 610	Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη II	7.5
ΨΥΧ-Α 602	Γλωσσική Ανάπτυξη και Γραμματισμός	7.5
ΨΥΧ-Α 505	Προσωπικότητα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και η Εξελικτική της Διαδρομή	7.5
	Σύνολο	90

4. Διαδικτυακές Υπηρεσίες

Το πρόγραμμα αυτό χρησιμοποιεί Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Μάθησης. Η πλατφόρμα υποστηρίζει το διαμοιρασμό του μαθησιακού υλικού μέσω των παρακάτω βασικών λειτουργιών του:

- Αποθετήριο μαθησιακών πόρων (π.χ., βασικό εκπαιδευτικό υλικό, σημειώσεις διαλέξεων κ.ά.).
- Εμφάνιση ανακοινώσεων.
- Εμφάνιση Ακαδημαϊκού Προγράμματος.
- Εμφάνιση Χρονοδιαγραμμάτων.
- Τηλεδιασκέψεις.
- Προσθήκη εργασιών από τους φοιτητές.

- Βαθμολόγηση των εργασιών από τους καθηγητές καθώς και ανατροφοδότηση.

Επίσης, η Υπηρεσία Ηλεκτρονικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου παρέχει πρόσβαση σε ένα ευρύ φάσμα ηλεκτρονικών πόρων για την υποστήριξη των σπουδών κάθε φοιτητή.

5. Επικοινωνία με τους Καθηγητές

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού κύκλου, υπάρχει η δυνατότητα παροχής συμβουλών από τον Καθηγητή του μαθήματος, στο χρονοδιάγραμμα που έχει οριστεί για το σκοπό αυτό. Η συχνή επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό όχι μόνο ωφελεί τις σπουδές κάθε φοιτητή, αλλά επιτρέπει και στους καθηγητές να εντοπίσουν πιθανές δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουν και να παρέχουν καθοδήγηση με ένα πιο αποτελεσματικό τρόπο.

Η επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες είναι αμφίδρομη. Αρχικά, οι καθηγητές αφού ειδοποιηθούν από το αρμόδιο τμήμα του Πανεπιστημίου Νεάπολις για τα στοιχεία των φοιτητών τους, επικοινωνούν με τους φοιτητές τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) ή τηλεφωνικά, για μία πρώτη γνωριμία. Ωστόσο εάν τα στοιχεία επικοινωνίας σας (διεύθυνση και τηλέφωνα) έχουν αλλάξει, θα πρέπει να ενημερώσετε άμεσα το αρμόδιο τμήμα ώστε να αποφευχθούν καθυστερήσεις στην αρχική επικοινωνία με τον καθηγητή του τμήματός σας.

Πιθανοί λόγοι που επιβάλλουν την επικοινωνία με τους καθηγητές είναι οι ακόλουθοι:

- Δυσκολία στη κατανόηση των μαθημάτων του προγράμματος (απορίες κλπ). Συνιστάται να χρησιμοποιείτε κατά κανόνα γραπτό λόγο για την διατύπωση ερωτήσεων σχετικά με την ύλη και να προβαίνετε σε τηλεφωνική επικοινωνία για άλλα θέματα (οργάνωση της μελέτης κ.α.).
- Συμβουλές για μεθόδους μελέτης.
- Για να τον ενημερώσετε όταν πρόκειται να μην παραδώσετε κάποια γραπτή εργασία, καθώς και για το λόγο που δεν θα υποβάλλετε εργασία.
- Για να ενημερώσετε τον καθηγητή σχετικά με την μη συμμετοχή σας στις συναντήσεις καθώς και τους λόγους της απουσίας σας. Κάθε καθηγητής είναι υποχρεωμένος να ενημερώνει τον Διευθυντή του Προγράμματος για τον αριθμό των απόντων φοιτητών και τους λόγους των απουσιών, αμέσως μετά από κάθε συνάντηση, και πρέπει να τον βοηθήσετε σε αυτό.

- Ειδοποίηση σε περίπτωση αποτυχίας υποβολής μιας γραπτής εργασίας για οποιοδήποτε λόγο.
- Αίτημα επέκτασης της προθεσμίας για την υποβολή μιας γραπτής εργασίας (οι προθεσμίες υποβολής εργασιών αλλάζουν μόνο σε εξαιρετικές περιστάσεις). Θα πρέπει να γνωρίζετε ότι παρατάσεις δίδονται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου συντρέχει ιδιαίτερος λόγος (αποδεικνύεται, με βεβαίωση ιατρού ή νοσοκομείου). Επίσης, τα αιτήματα για παρατάσεις θα πρέπει να υποβάλλονται στο καθηγητή αρκετά πριν την εκπνοή της προθεσμίας υποβολής, αλλιώς αυτομάτως απορρίπτονται.
- Αίτημα επεξήγησης για τους βαθμούς των γραπτών εργασιών και των εξετάσεων.

Υπενθυμίζεται ότι ο τρόπος με τον οποίο μπορείτε να επικοινωνείτε με τον διδάσκοντα μπορεί να είναι πρωτίστως μέσω e-mail και δευτερευόντως τηλεφωνικά. Ο καθηγητής προσδιορίζει κατά την 1η συνάντηση τρεις ώρες εβδομαδιαίως ως ώρες επικοινωνίας, κατά τις οποίες θα μπορείτε να τον καλείτε τηλεφωνικά και να τον συμβουλευέστε. Θα σας δώσει επίσης τη διεύθυνση του ηλεκτρονικού του ταχυδρομείου, την οποία μπορείτε να χρησιμοποιείτε όποτε θέλετε, καθώς είναι αναμφισβήτητο το πιο αποτελεσματικό μέσο επικοινωνίας. Λόγω της φύσης των σπουδών της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) είναι ένα από τα σημαντικότερα εργαλεία που υπάρχουν για αυτό συνιστάται ιδιαίτερα η χρήση του για την επικοινωνία σας με τους καθηγητές όσο και με τον Διευθυντή του Προγράμματος.

6. Επικοινωνία με τους Καθηγητές και το Διευθυντή του Προγράμματος

Όταν ένας φοιτητής αντιμετωπίζει ορισμένα προβλήματα σχετικά με κάποιο μάθημα, οφείλει να επικοινωνήσει πρωτίστως με το καθηγητή του μαθήματος αυτού. Εάν ο καθηγητής του μαθήματος, παρά τις προσπάθειές του, δεν μπορεί να βοηθήσει, τότε ο φοιτητής μπορεί να επικοινωνήσει μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με τον Διευθυντή του Προγράμματος ή και τον Κοσμήτορα.

Ο Διευθυντής του Προγράμματος είναι το πρόσωπο στο οποίο πρέπει να απευθύνεστε (κατά προτίμηση μέσω e-mail), όταν θέλετε να συζητήσετε κάτι για το οποίο ο διδάσκων δεν μπορεί να σας βοηθήσει ή δεν μπορεί να σας απαντήσει άμεσα. Καλό είναι όταν επικοινωνείτε με τον Διευθυντή του Προγράμματος να κοινοποιείτε την αλληλογραφία σας και στον Σύμβουλο-

Καθηγητή σας. Συμβουλεύουμε όλους τους φοιτητές του μεταπτυχιακού προγράμματος να εξαντλούν κάθε δυνατότητα επικοινωνίας με τον καθηγητή του τμήματος στο οποίο ανήκουν, και εφόσον δεν έχουν ικανοποιηθεί, τότε μόνο να επικοινωνούν με τον Διευθυντή του Προγράμματος.

Αν και ο Διευθυντής του Προγράμματος από την πλευρά του αδυνατεί να εξυπηρετήσει τον φοιτητή, τότε αυτός θα πρέπει να απευθυνθεί στον Κοσμήτορα της Σχολής παρέχοντας λεπτομερή περιγραφή του προβλήματος. Η επικοινωνία μπορεί να επιτευχθεί μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεφωνικά.

Είναι σημαντικό η επικοινωνία με τον Διευθυντή του προγράμματος ή τον Κοσμήτορα της Σχολής να γίνεται έγκαιρα ώστε να υπάρχει εύλογο χρονικό διάστημα προκειμένου να ανταποκριθούν.

7. Εκπαιδευτικές Συναντήσεις

Στην πρώτη σας επικοινωνία με το καθηγητή του τμήματός σας θα πρέπει να τον ενημερώσετε για τη συμμετοχή σας ή μη στην πρώτη συνάντηση. Η πρώτη συνάντηση στο πρώτο σας ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι δια ζώσης. Οι συναντήσεις (δια ζώσης ή τηλεσυναντήσεις) είναι ένα εξαιρετικό υποστηρικτικό εργαλείο των σπουδών σας και καλό είναι να τις εκμεταλλευθείτε στο έπακρο. Στην πρώτη συνάντηση διάρκειας τριών ωρών που είναι δια ζώσης γίνεται η γνωριμία σας με το καθηγητή και εκπονείται το εκπαιδευτικό σχέδιο για το τι και πώς πρέπει να γίνει, ώστε να ωφεληθείτε όσο το δυνατόν περισσότερο από τη μελέτη σας και την επικοινωνία με τον καθηγητή και τους συμφοιτητές σας. Επίσης, στις επόμενες συναντήσεις που είναι τηλεσυναντήσεις διάρκειας δύο ωρών, θα έχετε την ευκαιρία να επεξεργαστείτε και να αναπτύξετε (με τη χρήση παραδειγμάτων, ασκήσεων, εφαρμογών, συζήτησης ομάδων εργασίας κ.ά.) όσα θα έχετε μελετήσει στο ενδιάμεσο διάστημα.

Όπως προαναφέρθηκε, οι παρουσίες στις συναντήσεις αυτές δεν είναι υποχρεωτική.

8. Αξιολόγηση Μαθημάτων

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται σύμφωνα με την παρακάτω διαδικασία:

- Ανάλογα με τη φύση του κάθε μαθήματος, η αξιολόγηση γίνεται με την εκπόνηση εργασίας και τη συμμετοχή σε γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου σε χώρους που θα οριστούν από το Πανεπιστήμιο (σε πόλεις της Ελλάδας), ή βασιζόμενη αποκλειστικά σε μια τελική εξέταση ή εργασία. Ο τρόπος αξιολόγησης επιλέγεται από τον καθηγητή ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος. Ο τελικός βαθμός αξιολόγησης αποτελείται από το άθροισμα των επιμέρους βαθμών, με βάση την ποσόστωση που επιλέγεται από τον καθηγητή του μαθήματος. Π.χ. ο βαθμός της εργασίας μπορεί να συμβάλλει στο 40% και ο βαθμός της γραπτής εξέτασης μπορεί να συμβάλλει στο 60% του τελικού βαθμού του μαθήματος.
- Θα υπάρχουν δύο εξεταστικές περιόδους για κάθε μάθημα, μία στο τέλος του εξαμήνου διδασκαλίας του και μια επαναληπτική εξέταση στο τέλος του επόμενου εξαμήνου. Αυτό σημαίνει πως αν κάποιος δεν περάσει την εξέταση του μαθήματος στο εξάμηνο στο οποίο διδάχθηκε, θα έχει μια δεύτερη ευκαιρία να περάσει το μάθημα στην επόμενη εξεταστική περίοδο, μαζί με τα υπόλοιπα μαθήματα του επόμενου εξαμήνου στα οποία θα εξεταστεί. Αν κάποιος δεν μπορέσει να συμμετάσχει στις τελικές εξετάσεις, μπορεί να πάει κατευθείαν στις επαναληπτικές. Εάν κάποιος δεν καταφέρει να επιτύχει ούτε στην τελική ούτε στην επαναληπτική εξέταση του μαθήματος, θα κατοχυρώσει το βαθμό της γραπτής εργασίας (αν υπάρχει) για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά. Έτσι μπορεί να παραστεί κατευθείαν στις εξετάσεις του επόμενου εξαμήνου που θα δηλώσει το μάθημα. Στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να καταβάλει το 1/3 του κόστους του μαθήματος στην τιμή του καταλόγου ως έχει ανακοινωθεί από το πανεπιστήμιο.
- Σε περίπτωση που η αξιολόγηση της επαναληπτικής γραπτής εξέτασης δεν είναι θετική, τότε ο/η φοιτητής/-τρια θα πρέπει να επαναλάβει το μάθημα στο ίδιο ακαδημαϊκό εξάμηνο του επόμενου ακαδημαϊκού κύκλου σπουδών προκαταβάλλοντας χρηματικό ποσό ανάλογο των πιστωτικών μονάδων ECTS του μαθήματος στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.
- Σημειώνεται ότι όλες οι εργασίες θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των ακαδημαϊκών εξαμήνων όπου ανήκουν τα αντίστοιχα σε αυτές μαθήματα και να έχουν παραδοθεί εντός της προθεσμίας που έχει οριστεί.
- Μια εξαίρεση αποτελεί η Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη, η οποία στοχεύει στην εμπλοκή των φοιτητών/τριών σε ερευνητικές και παρεμβατικές δραστηριότητες, αλλά και στην ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων. Αυτές οι δεξιότητες θα αποδειχθούν χρήσιμες τόσο στην εφαρμογή στο σχολικό πλαίσιο, όσο και σε περαιτέρω εμπλοκή των σπουδαστών σε ερευνητικές δραστηριότητες. Οι ερευνητικές δραστηριότητες στα πλαίσια του μαθήματος εκτελούνται υπό

την επίβλεψη ενός μέλους του ακαδημαϊκού προσωπικού και η επιτυχία στο μάθημα αξιολογείται με Επιτυχία/Αποτυχία (χωρίς βαθμό).

9. Δίδακτρα

Σύμφωνα με τον κατάλογο που έχει ανακοινωθεί από το πανεπιστήμιο το συνολικό κόστος της φοίτησης στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία ανέρχεται σε 5,400€.

10. Κριτήρια Εισδοχής

Η πρόσκληση για την εκδήλωση ενδιαφέροντος υποψηφίων φοιτητών στα προγράμματα σπουδών δημοσιεύεται σε ημερήσιες εφημερίδες, αναρτήσεις σε ιστοσελίδες, ιστοσελίδα του πανεπιστημίου κλπ.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν την αίτησή τους τόσο ηλεκτρονικά όσο και με συμβατικά μέσα (αλληλογραφία, αιτήσεις στην γραμματεία, γράμμα, fax).

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα λαμβάνει υπόψη του το ακαδημαϊκό υπόβαθρο του υποψηφίου από τις προηγούμενες σπουδές του, καθώς και τη διαφαινόμενη ικανότητά του για ολοκλήρωση του Προγράμματος.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε κάθε πτυχιούχο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ΑΕΙ και ΤΕΙ της Ελλάδας και Κύπρου καθώς και σε όσους διαθέτουν ανάλογο αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών της αλλοδαπής. Αρχικά δεν απαιτείται προηγούμενη επαγγελματική εμπειρία.

11. Γραπτές Εργασίες

Κοινός τόπος είναι ότι οι γραπτές εργασίες σε συνδυασμό με συστηματική μελέτη, θα σας προετοιμάσουν για τις γραπτές εξετάσεις στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Προετοιμαστείτε λοιπόν σε όρους κατανόησης και όχι σε αποστήθιση της ύλης, ώστε να μπορείτε να απαντήσετε σε

θέματα κρίσεως. Σε κάποια μαθήματα προβλέπεται να εκπονήσετε μία ή περισσότερες γραπτές εργασίες, έτσι ώστε να εφαρμόσετε τις γνώσεις που αποκτήσατε.

Οι γραπτές εργασίες πρέπει να είναι ευανάγνωστες και επιμελημένες. Ενδεχομένως να σας δοθούν από τον καθηγητή συγκεκριμένες οδηγίες σχετικά με τη μορφοποίηση και παρουσίαση των εργασιών· αν δεν υπάρχουν συγκεκριμένες οδηγίες οφείλετε να ακολουθήσετε το στυλ APA. Το μέγεθος των γραπτών εργασιών καθορίζεται κατά περίπτωση από τον διδάσκοντα του μαθήματος. Πρέπει να επισημανθεί ότι η λογοκλοπή δεν γίνεται αποδεκτή και αν ανιχνευθεί θα οδηγήσει σε σημαντική μείωση του βαθμού της γραπτής εργασίας, ή και μηδενισμό. Οι καθηγητές έχουν πρόσβαση σε ειδικό λογισμικό, το οποίο εντοπίζει τυχόν λογοκλοπή, αφού παραδίδετε τις εργασίες σας μόνο σε ηλεκτρονική μορφή. Όταν εντοπιστεί λογοκλοπή η γραπτή εργασία μηδενίζεται ενώ η όλη πράξη καταγράφεται και μπορεί να έχει επιπτώσεις στη συνέχιση των σπουδών σας.

Οι γραπτές εργασίες υποβάλλονται μέχρι την καταληκτική ημερομηνία υποβολής τους μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Σημειώνεται ότι η καταληκτική ημερομηνία για την υποβολή της γραπτής εργασίας δίδεται στην εκφώνηση της εργασίας. Ο καθηγητής σας θα διορθώσει την γραπτή εργασία και θα σας στείλει τα αναλυτικά σχόλιά του εντός 21 ημερών από την καταληκτική ημερομηνία υποβολής της. Παρατάσεις για την υποβολή των εργασιών -έως δύο ημερών- δίδονται μόνο από τον συντονιστή και μόνο για εξαιρετικούς λόγους με τεκμηρίωση με κατάλληλα δικαιολογητικά. Θα πρέπει η αίτηση παράτασης να υποβληθεί αρκετά πιο πριν από την καταληκτική ημερομηνία.

Κριτήρια Αξιολόγησης

Αριθμητική Βαθμολογία	Αξιολόγηση
85-100%	Άριστα
65-84%	Πολύ Καλά
50-64%	Καλά
0-49%	Απόρριψη

12. Γραπτές Εξετάσεις

Θα πρέπει επίσης να γνωρίζετε ότι κατά τη διάρκεια των γραπτών εξετάσεων ισχύουν τα εξής:

1. Όλα τα έδρανα των εξεταζόμενων είναι καθαρά από βιβλία αλλά και τσάντες και οτιδήποτε υλικό. Επιτρέπονται μόνο μολύβια, στυλό, γομολάστιχες και διορθωτικό.

2. Τα κινητά τηλέφωνα των φοιτητών είναι κλειστά και όχι επάνω στο έδρανο των φοιτητών.
3. Οι επιτηρητές υποδεικνύουν στους φοιτητές το πού θα καθίσουν, και δεν δίνουν επεξηγήσεις, ούτε σχολιάζουν τα θέματα.
4. Η περίπτωση αντιγραφής καθώς και συνομιλίας-συνεργασίας μεταξύ φοιτητών, κατά την ώρα της εξέτασης, σημαίνει αυτόματα μηδενισμό του γραπτού.
5. Οι φοιτητές δεν επιτρέπεται να κάνουν διάλειμμα. Επίσης, δεν μπορούν να παραδώσουν τα γραπτά τους ή να φύγουν από την αίθουσα πριν από το πέρας μίας ώρας από την ανακοίνωση των θεμάτων.
6. Στις εξετάσεις του μαθήματος Μεθοδολογίας Έρευνας και Στατιστικής μπορείτε να έχετε μαζί σας υπολογιστική μηχανή (κομπιουτεράκι) αλλά δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιήσετε τη σχετική εφαρμογή κινητού τηλεφώνου, ακόμα κι αν ξεχάσετε να φέρετε μαζί σας την υπολογιστική μηχανή.

13. Διαδικτυακές Μαθησιακές Πηγές

Σημειώσεις Διαλέξεων, επιπρόσθετο υλικό και προβλήματα με λύσεις ή χωρίς, θα αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στην διαθέσιμη η-πλατφόρμα που χρησιμοποιείται από το Νεάπολις για την ανάπτυξη των προγραμμάτων εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Εσείς θα πρέπει να ελέγχετε τακτικά αυτή τη σελίδα και να κατεβάζετε το υλικό. Επιπλέον, χρησιμοποιήσετε το news forum για την επικοινωνία σας με τους συμφοιτητές σας. Εκεί θα αναρτώνται επίσης ανακοινώσεις για παροχή διευκρινήσεων σε θέματα που θα ανακύπτουν κατά την διάρκεια του μαθήματος.

14. Διαδικτυακές Προγραμματισμένες Μαθησιακές Δραστηριότητες και Μέθοδοι Διδασκαλίας

Σημειώσεις και διαφάνειες σε ηλεκτρονική μορφή μέσα από την η – πλατφόρμα,
Βασικά Εγχειρίδια και επιπλέον βιβλιογραφία ανά ενότητα,
Εκπόνηση εργασιών,
Συναντήσεις με τον διδάσκοντα,
Συζητήσεις μέσα από την η – πλατφόρμα,
Web links.

15. Το Εικονικό μαθησιακό Περιβάλλον (Virtual Learning Environment - VLE)

Το VLE έχει σχεδιαστεί για την ενίσχυση της μαθησιακής σας εμπειρίας, παρέχοντας επιπλέον υποστήριξη και αίσθηση κοινότητας. Αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της εμπειρίας σπουδών σας με το Πανεπιστήμιο και θα πρέπει να το χρησιμοποιείτε τακτικά. Το VLE παρέχει μια σειρά μαθησιακών πηγών για εξ αποστάσεως μαθήματα, όπως:

- Δραστηριότητες αυτο-δοκιμής.
- Ηλεκτρονικά υλικά μελέτης.
- Έγγραφα προηγούμενων εξετάσεων και σχόλια εξεταστών.
- Ένα φόρουμ συζήτησης φοιτητών.
- Βίντεο / Ηχογραφημένες διαλέξεις.
- Δεξιότητες Μελέτης.
- Φόρμες σχολίων.

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες για αυτές τις μαθησιακές πηγές στον Οδηγό κάθε Μαθήματος.

16. Κάνοντας χρήση της Ηλεκτρονικής Βιβλιοθήκης

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου παρέχει πρόσβαση σε μια πλούσια συλλογή πηγών πληροφόρησης, από έντυπα βιβλία έως ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων. Υποστηρίζει την εκπαιδευτική και ερευνητική αποστολή του Πανεπιστημίου Νεάπολις και παρέχει μια σειρά από εργαλεία ανάκτησης της πληροφορίας δίνοντας έτσι τη δυνατότητα αναζήτησης σε όλους τους διαθέσιμους πληροφοριακούς πόρους.

Περισσότερες πληροφορίες για αυτούς τους πληροφοριακούς πόρους μπορείτε να βρείτε στον Οδηγό κάθε Μαθήματος, ή επικοινωνώντας με τη βιβλιοθήκη μέσω e-mail (lib@nup.ac.cy) ή τηλεφωνικά (00357 26-843313).

17. Χρήσιμα Τηλέφωνα και E-mail

Κοσμήτορας Σχολής

Καθηγητής Διομήδης Μαρκουλής

d.markoulis@nup.ac.cy

Διευθυντής Π.Μ.Σ

Επίκουρος Καθηγητής Μάριος Αργυρίδης

m.argyrides.1@nup.ac.cy

Διδάσκοντες Μαθημάτων

Μάθημα	Συντονιστής	E-mail
ΨΥΧ-A 503 Μάθηση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	Δρ. Χριστιάνα Κούνδουρου	c.koundourou@nup.ac.cy
ΨΥΧ-A 611 Πολυπολιτισμικές διαστάσεις της Συμπεριφοράς	Δρ. Μάριος Αργυρίδης	m.argyrides.1@nup.ac.cy
ΨΥΧ-A 608 Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα	Άντρη Σουρουλλά	
ΨΥΧ-A 605 Σχολικό Πλαίσιο και Ταυτότητες Φύλου κατά την Εφηβεία	Δρ. Μαρία Συμεού	m.symeou@nup.ac.cy
ΨΥΧ-A 506 Μαθησιακές Δυσκολίες	Δρ. Χριστιάνα Κούνδουρου	c.koundourou@nup.ac.cy
ΨΥΧ-A 610 Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη	Δρ. Μάριος Αργυρίδης / Δρ Κωνσταντίνος Τσαγκαρίδης	m.argyrides.1@nup.ac.cy , k.tsagkaridis@nup.ac.cy
ΨΥΧ-A 607 Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική	Δρ. Κωνσταντίνος Τσαγκαρίδης	k.tsagkaridis@nup.ac.cy
ΨΥΧ-A 501 Γνωστική, Γλωσσική, Συναισθηματική και Κοινωνική Ανάπτυξη δια βίου	Δρ. Διομήδης Μαρκουλής	d.markoulis@nup.ac.cy
ΨΥΧ-A 604 Εξειδικευμένη Ψυχοπαθολογία	Δρ. Γιώτα Λαμπριανού	giota.lamprianou@nup.ac.cy

ΨΥΧ-A 602 Γλωσσική Ανάπτυξη και Γραμματισμός	Δρ. Μαριλένα Μουσουλίδου	marilena.mousoulidou@nup.ac.cy
ΨΥΧ-A 505 Προσωπικότητα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και η Εξελικτική Διαδρομή	Δρ. Μαρία Συμεού	

Διοικητικές Υπηρεσίες

Τμήμα	E-mail	Τηλέφωνο ☐
Γενικές πληροφορίες	health_school@nup.ac.cy	+357 26843303
Τμήμα Μητρώου Φοιτητών ΜΠΣ	reg@nup.ac.cy	+357 26843339
Βιβλιοθήκη	lib@nup.ac.cy	+357 26843313
Γραφείο Δικτυακών & Πληροφοριακών Υπηρεσιών		

18. Δομή Οδηγού Μαθήματος

Για περισσότερες πληροφορίες για κάθε μάθημα καλείστε να συμβουλευτείτε τον Οδηγό του Μαθήματος, ο οποίος διαιρείται σε μέρη τα οποία καλύπτουν το σύνολο των γνωστικών ενοτήτων του σχετικού γνωστικού αντικειμένου.

Κάθε μέρος καλύπτει τα εξής θέματα:

- Εισαγωγικά Μαθήματος.
- Περιγραφή και Αντικείμενο του Μαθήματος – Στόχοι.
- Τα μαθησιακά Αποτελέσματα του μαθήματος.
- Περιεχόμενα Μαθήματος.
- Βασική και Πρόσθετη Βιβλιογραφία.
- Προγραμματισμένες Μαθησιακές Δραστηριότητες και Μέθοδοι Διδασκαλίας.
- Μέθοδοι Αξιολόγησης και Κριτήρια.
- Εργασίες για το μάθημα.

19. Καλή επιτυχία

Εκ μέρους του τμήματος Ψυχολογίας σας ευχόμαστε καλή αρχή και καλή επιτυχία στις σπουδές σας.